

- 10 → सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक हैं,
(a) अनुभव
(b) प्रशंसा एवं निन्दा
(c) प्रतिक्रिया
(d) ने सभी

Ans - ने सभी

20 → सीखना है -

- (a) व्यवहार में परिवर्तन (b) अनुभव तथा अध्यास का परिणाम
(c) व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन (d) ने सभी

Ans - ने सभी

30 → शब्द शिक्षक के लिये सबसे महत्वपूर्ण क्या है,

- (a) व्याख्या में अनुशासन बनाना (b) व्याख्या में सामर्थ्यपूर्ण होना
(c) विद्यार्थियों की व्यक्तित्वों का सुरक्षा करना (d) शब्द सुबक होना

Ans - विद्यार्थियों की व्यक्तित्वों सुरक्षा

40 → बच्चों को प्रकाश सीखता है -

- (a) पुस्तकों पढ़कर (b) परिचयों द्वारा
(c) प्रश्न पूछकर (d) कई प्रकार से

Ans - कई प्रकार से,

50 → शिक्षा का उच्च महत्वपूर्ण उद्देश्य है -

- (a) अजीबों का बर्ताना (b) बच्चों का सर्वांगीण विकास
(c) पढ़ना एवं लिखना सिखाना (d) बौद्धिक विकास

Ans - बच्चों का सर्वांगीण विकास

60 → निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण के विषय में सत्य नहीं है, -

- (a) शिक्षण में सुधार किया जाता है (b) शिक्षण औपचारिक रूप से अनौपचारिक है
(c) शिक्षण विज्ञान के साथ-साथ कला भी है (d) शिक्षण अनुभवजन्य है

Ans - शिक्षण औपचारिक रूप से अनौपचारिक है

70 → अधिग्रहण को प्रभावित करने वाले कारक हैं।

- (a) संज्ञान साधन (b) अभिव्यक्ति समूह
(c) अध्यापक (d) परिपक्वता एवं आयु

Ans - परिपक्वता एवं आयु

80 → निम्नलिखित में से कौन शिक्षण कुशलता से सम्बन्धित है।

- (a) शोधपत्र पर लिखना (b) प्रश्नों को हल करना
(c) प्रश्न पूछना (d) उपर्युक्त सभी

Ans - उपर्युक्त सभी

90 → कक्षा में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें,

- (a) कक्षा के शिक्षण से मिलने की सलाह दी जायगी
(b) कक्षा-चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए
(c) लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए,
(d) स्वतन्त्र रूप से उत्तर ढूँढने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए,

Ans - कक्षा-चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए

100 → पठित रूप साधन है -

- (a) अनौपचारिक शिक्षा का (b) औपचारिक शिक्षा का
(c) गैर औपचारिक शिक्षा का (d) दूरस्थ शिक्षा का

Ans - अनौपचारिक शिक्षा का

110 → तकनीकी के चरण होते हैं।

- (a) दो (b) तीन
(c) चार (d) पाँच

Ans - तीन

120 → तकनीकी विज्ञान की व्यापक प्रयोग है उपरोक्त कथन कदा है -

- (a) वज्रगुल (b) मैकग्रेथ
(c) ओमिश (d) कोई नहीं

Ans - ओमिश

130 - शैक्षिक तकनीकी में प्रक्रियाएँ आती हैं।

- (a) विद्यार्थी (b) तकनीकी
(c) अध्यापक (d) सभी

Ans - सभी

140 → शैक्षिक तकनीकी का उद्देश्य होता है।

- (a) सीखने की प्रक्रिया में विद्यालय का
(b) अध्यापक तथा विद्यार्थियों के कर्तव्यों को सरल बनाना
(c) शिक्षण के उद्देश्यों का प्रतिपादन करना एवं उन्हें व्यावहारिक रूप में क्रियान्वित करना
(d) उपरोक्त सभी

Ans - उपरोक्त सभी

159 शैक्षिक तकनीकी में शिक्षण प्रक्रिया को कहा जाता है -

- (a) बाल-केन्द्रित (b) पाठ्यक्रम-केन्द्रित
(c) अध्यापक-केन्द्रित (d) उद्देश्य-केन्द्रित

Ans - बाल-केन्द्रित

160 - शैक्षिक तकनीकी में आते हैं -

- (a) व्यावहारिक तकनीकी (b) अनुदेशात्मक तकनीकी
(c) प्रणाली आधारित (d) ये सभी

Ans - ये सभी

170 - शैक्षिक तकनीकी की उपयोगिता है -

- (a) अध्यापक के लिए (b) समाज के लिए
(c) शिक्षा प्रशासन के लिए (d) ये सभी

Ans - ये सभी

180 - शिक्षण सीखने की एक प्रणाली है, यह व्यक्त दिया है -

- (a) शतक में (b) कला में
(c) बी० आ० स्मिथ में (d) रूसी में

Ans - बी० आ० स्मिथ में

190 - शिक्षण प्रक्रिया है -

- (a) सामाजिक (b) विद्यासाधक
(c) व्यावहारिक (d) ये सभी

Ans - ये सभी

200 - शिक्षण के चार होते हैं,

(a) दो प्रकार के

(b) चार प्रकार के

(c) तीन प्रकार के

(d) पांच प्रकार

Ans - तीन प्रकार

210 → शिक्षण का सामान्य सिद्धांत है

(a) लचीलेपन का सिद्धांत

(b) प्रेरणा का सिद्धांत

(c) अनुशासन का सिद्धांत

(d) ये सभी

Ans - ये सभी

220 → पुनर्गठन होता है -

(a) दो प्रकार का

(b) तीन प्रकार का

(c) चार प्रकार का

(d) पांच प्रकार का

Ans - दो प्रकार का

230 - शैक्षिक उद्देश्य तभी व्यवहार में लाने जायेंगे जब -

(a) यह मापन योग्य हो

(b) यह अवलोकन योग्य हो

(c) यह प्राण्य योग्य हो

(d) ये सभी

Ans - यह मापन योग्य हो

240 → श्रोज पूर्ण प्रश्न कौशल के घटक हैं -

(a) संकेत देना

(b) पुनः प्रश्न

(c) पुनः पंक्तिकरण

(d) ये सभी

Ans - ये सभी

250 → प्रश्न होते हैं -

(a) प्रस्तावना

(b) विचारगमक

(c) समाप्तात्मक

(d) ये सभी

Ans - ये सभी

260 - शिक्षण की अवस्था है -

(a) पूर्व क्रिया - चरण

(b) अंतः क्रिया - चरण

(c) उत्तर क्रिया - चरण

(d) ये सभी,

Ans - ये सभी

270 - व्रण्य सामग्री है -

(a) ग्लोबलिन

(b) हेपेटिनाइट

(c) रेडियो

(d) ये सभी

Ans - ये सभी

280 - कठोर उपागम इस शिक्षा के उद्देश्य प्राप्त होते हैं,

(a) ज्ञानात्मक

(b) कलात्मक

(c) क्रियात्मक

(d) ये सभी

Ans - ये सभी

290 - ओवरहेड प्रोजेक्टर क्या है -

(a) हाईवेचर सामग्री

(b) सॉफ्टवेचर सामग्री

(c) (a) व (b) दोनों

(d) इनमें से कोई नहीं,

Ans - हाईवेचर सामग्री

300 - रिक्त स्थानों को भरें

(a) शिक्षण रिक्त स्थान

(b) तार रिक्त स्थान

(c) टेप रिक्त स्थान

(d) ये सभी

Ans - ये सभी.

310 - कम्प्यूटर के प्रमुख भाग हैं -

(a) कठोर उपागम

(b) कोशल उपागम

(c) मानवीय उपागम

(d) ये सभी

Ans - ये सभी

320 - शिक्षण मशीन के आविष्कारक थे

(a) स्विडनी प्रेसी

(b) स्विडनर

(c) आर्डेन वेन्डेबेस

(d) वाइलमोर्ट जोन्स

Ans -

आर्डेन वेन्डेबेस

330 - वाइगॉट्स्की बच्चों के सीखने में निम्नलिखित

में से किस कारक की महत्वपूर्ण भूमिका पर कब्जा करते हैं।

(a) आनुवंशिक

(b) नैतिक

(c) शारीरिक

(d) सामाजिक

Ans - सामाजिक

340 - शिक्षक का कर्तव्य होना चाहिए

(a) प्रशासनात्मक

(b) शिक्षाप्रद

(c) आदर्शवादी

(d) निदेशात्मक

Ans - आदर्शवादी

350 - सीखने की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए

(a) सुगमकर्ता की

(b) अनुदेशनकर्ता की

(c) प्रशिक्षक की

(d) नियन्त्रणकर्ता की

Ans - सुगमकर्ता की

360 - शिक्षा में विकास को लेकर फ्रॉबेल का मुख्य श्रेयदाता है।

(a) वाणिज्यिक शिक्षणालय

(b) तात्विकी

(c) पाठ्यक्रम स्कूल

(d) लैटिन स्कूल

Ans - तात्विकी

370 + अक्षुब्ध ज्ञान कावसा संश्लेषण

(a) स्मृति

(b) सीखना

(c) प्रेरणा

(d) चिन्तन

Ans - सीखना

380 → स्तेल शिक्षण विधि के प्रतिपादन कौन है।

(a) सुव्यक्त

(b) फ्रोबेल

(c) विलहेल्म

(d) आइन्सू

Ans - फ्रोबेल

390 - शिक्षा की प्रक्रिया के अंग होते हैं।

(a) शिक्षक

(b) शिक्षार्थी

(c) पाठ्यक्रम

(d) ये सभी

Ans - ये सभी

400 → क्रिय आधिगत मनोवैज्ञानिकों ने जाल - आधिगत विद्यालय में पुरस्कार को महत्व नहीं दिया,

(a) बार्नडाइक

(b) पावलोव

(c) स्किनर

(d) गुथरी

Ans - गुथरी

410 - वृद्ध आनंदी हैं -

(a) रेडियो

(b) फिल्म

(c) टेप-रिकॉर्ड

(d) प्रोजेक्टर

Ans - प्रोजेक्टर

420 - संस्थानात्मक विकास निम्न में से किये हुए है।

- (a) शिक्षा संस्कृत हो उतनी आवृत्ति से संगत और सुनिश्चित परीक्षाओं का आयोजन करना
- (b) इन गतिविधियों को प्रसृत करना जो पारम्परिक चतुर्धियों को सुदृढ़ बनाती है।
- (c) एक समूह और विविधापूर्ण वातावरण उपलब्ध करना,
- (d) सहयोगात्मक की अपेक्षा वैयक्तिक गतिविधियों पर ध्यान केन्द्रित करना,

Ans - एक समूह और विविधापूर्ण वातावरण उपलब्ध करना,

430 - वाइगोत्स्की के अनुसार लक्ष्य सीखते हैं -

- (a) जब पुनर्निर्माण प्रदान किया जाता है (b) परिष्कृत होने से
- (c) अनुकरण से (d) वरुको और समवरुको के साथ परस्पर किया है,

Ans - वरुको और समवरुको के साथ परस्पर किया है;

440 - पिताजी की औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था बालक की किल आयु अवधि तक मानी जाती है -

(a) 0 से 2 वर्ष

(b) 2 से 7 वर्ष

(c) 7 से 11 वर्ष

(d) 11 से 15 वर्ष

Ans - 7 से 11 वर्ष

458 - जिन पिता के अनुसार अधिगम के लिये निम्न में से
क्या आवश्यक है -

- (a) बच्चों के लवहा का अवलोकन (b) ईश्वरीय - पाठ पढ़ाना
(c) शिक्षकों और माता पिता का पुनर्जनन (d) शिक्षकों के
द्वारा परिवारों की सक्रियता

Ans - शिक्षकों के द्वारा परिवारों की सक्रियता

460 - निम्नलिखित में से सौंन सा सीखने का क्षेत्र है -

- (a) भाव साधिका (b) आनुभविक
(c) भावात्मक (d) आध्यात्मिक

Ans - आनुभविक

470 - संकेत अधिगम के अंतर्गत निम्नलिखित सीखा जाता है

- (a) मनोविज्ञान (b) पाठपठिका
(c) वातावरण (d) मनोदोषिक

Ans - पाठपठिका

480 - सौंन को सीखने में पहली अवस्था होती है

- (a) प्रकाशता (b) चालाकी
(c) समन्वयन (d) अनुकरण

Ans - अनुकरण

490 - सीखने की प्रक्रिया का प्रथम सौंन है -

- (a) साक्ष्य-प्रत्यक्ष पठन (b) रुचि
(c) अनुभव (d) जिज्ञासा

Ans - जिज्ञासा

500 - मुख्य शिक्षण चक्र का प्रथम पद होता है

- (a) शिक्षण (b) योजना बनाना
(c) प्रतिपुष्टि (d) प्रस्तावना

Ans - योजना बनाना